



CONLES 2025

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL
DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

**Lectura y escritura:
transformando prácticas, inspirando futuro**

Del 26 al 29 de agosto de 2025

Santiago de los Caballeros, República Dominicana



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN



ISFODOSU

INTERNATIONAL
LITERACY
ASSOCIATION



Comité Latinoamericano para
el Desarrollo de la Lectura y la Escritura

ADOLEC
ASOCIACIÓN DOMINICANA
DE LECTURA



CONLES 2025

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL
DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

**Lectura y escritura:
transformando prácticas, inspirando futuro**

Del 26 al 29 de agosto de 2025

Santiago de los Caballeros, República Dominicana



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



INTERNATIONAL
LITERACY
ASSOCIATION



ADOLEC
ASOCIACIÓN DOMINICANA
DE LECTURA



**Comité Latinoamericano para
el Desarrollo de la Lectura y la Escritura**

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

PRESIDENTA

Dr.^a Ruth Sáez Vega

Asociación Puertorriqueña de Lectura
Puerto Rico

María Marta Camacho Álvarez

Asociación Costarricense Consejo de Lectura
Costa Rica

VICEPRESIDENTA

Dr.^a Marielos Murillo

Asociación Costarricense Consejo de Lectura
Costa Rica

Anayansi Barrantes de González

Asociación Panameña de Lectura
Panamá

TESORERÍA

Dr.^a Liliana Montenegro de Olloqui

Asociación Dominicana de Lectura
República Dominicana

Raquel Villaseca Zevallos

Asociación Peruana de Lectura
Perú

Olga Núñez Terrazas

Asociación Boliviana de Lectura
Bolivia

Daniel Ramos García

Consejo Puebla de Lectura
México

Daniel Tort

Uruguay

¡BIENVENIDOS AL XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA!

Es un honor para la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) darles la más cordial bienvenida al XVIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, que se celebrará del 26 al 29 de agosto de 2025 en nuestro campus de Santiago de los Caballeros.

Este congreso, bajo el lema *“Lectura y escritura: transformando prácticas, inspirando futuro”*, representa una oportunidad invaluable para reflexionar y dialogar sobre los desafíos y avances en el ámbito de la cultura escrita en nuestra región.

Para nuestra universidad, ser sede de este evento latinoamericano por segunda vez, la primera en 2015 en nuestro campus de Santo Domingo, es una muestra del compromiso sostenido con la promoción de la lectura y la escritura como herramientas fundamentales para el desarrollo humano y social.

Durante la celebración del congreso, nuestro campus será un espacio de encuentro para académicos, docentes, investigadores, estudiantes, promotores de cultura y profesionales de diversas áreas, quienes compartirán experiencias, investigaciones y propuestas innovadoras que contribuirán al fortalecimiento de las prácticas lectoras y escritoras en contextos escolares y no escolares.

Les invitamos a participar activamente en las conferencias, talleres, paneles y actividades programadas, y a aprovechar esta oportunidad para establecer redes de colaboración que perduren más allá del congreso.

Sean todas y todos bienvenidos a este espacio de aprendizaje, intercambio y construcción colectiva.

Rvdo. P. Dr. Secilio Espinal

Rector

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

ADOLEC

ASOCIACIÓN DOMINICANA
DE LECTURA

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTA

Dr.^a Liliana Montenegro de Olloqui

TESORERA

Lucía del Carmen García

VICEPRESIDENTA

Ana Margarita Haché de Yunén

VOCALES

Jenny Acevedo Torres

Yenny Rosario Grullón

SECRETARIO

Ramón Viñas Marte

Rossanna Cabrera Estrella

Manuel Matos Moquete

MIEMBROS ACTIVOS 2024-2025

Andrés L. Mateo

Ana Julia Suriel

Ana Ylida Moreta

Berenice Pacheco

Consuelo Hevia

Cristina Amiana

Dinorah de Lima

Dulce Collado

Edwin Paniagua

Elyjoseph Almonte

Fari Rosario

Florilena Paredes

Irene Pérez

José Luis Escalante

Juana Hiraldo

Laura Abreu

Laura Fermín

Laura Lehoux

Laura Sánchez V.

Luisa Acosta

María José Rincón

Melania Pérez

Nansi Espinal

Natalia Guzmán

Neftalí Eugenia

Norma Abreu

Nour Adoumieh

Ólfir Guzmán

Ramira Disla

Remigio García

Rita Díaz

Rosario Figueroa

Humberto Pichardo

Vianibel Valerio

Winnny Plasencia

Ylianna Brito

COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO

Liliana Montenegro de Olloqui
Ana Margarita Haché de Yunén
Ramón Viñas Marte
Lucía del Carmen García
Jenny Acevedo Torres
Yenny Rosario Grullón
Rossanna Cabrera Estrella
Manuel Matos Moquete

COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO

Ángela Federica Castro, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Ángela Salmon, Florida International University, Estados Unidos
Ana Margarita Haché de Yunén, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Ana Ylida Moreta Alcántara, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana
Berenice Pacheco-Salazar, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana
Carlos Enrique Silva Ríos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
Claudia Guzmán Zárate, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
Cristina Amiama E., Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Daniel Ramos García, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
David A. Capellán, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Dinorah De Lima, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Elizabeth Narváez-Cardona, Universidad del Valle, Cali, Colombia
Florilena Paredes, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Humberto Pichardo, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
José Alejandro Rodríguez N., Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana

COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO

José Luis Escalante, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Karla Villaseñor Palma, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
Laura V. Sánchez Vincitore, Universidad Iberoamericana, República Dominicana
Liliana Montenegro de Olloqui, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Lourdes Natalia Guzmán, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Lucía del Carmen García, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Lucía Natale, Universidad Nacional General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina
Magdalena Viramonte de Ávalos, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Manuel Matos Moquete, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana
María Guadalupe Huerta Morales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
María Marta Camacho Álvarez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Marielos Murillo Rojas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Marta Eugenia Sánchez González, Asociación Costarricense Consejo de Lectura, Costa Rica
Nansi Espinal, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Nour Adoumieh C., Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Ramira Disla, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Ramón Viñas Marte, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Raquel Villaseca Zevallos, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú
Remigio García Rodríguez, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana
Sonia Jorquera Calvo, Ministerio de Educación, Chile
Winy Plasencia, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana
Yenny Rosario Grullón, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana
Ylianna Brito Ramos, Universidad Católica Nordestana, República Dominicana

EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO

1. LECTURA Y ESCRITURA EN LA ERA DIGITAL

En la era digital, la lectura y la escritura han evolucionado hacia la interactividad y la diversidad de formatos, permitiendo el acceso inmediato a la información y la creación de contenido multimedia en diversas plataformas. El propósito de este eje es presentar cómo esta tecnología ha transformado los procesos de lectura y escritura y a los sujetos implicados en ellos. En este eje, se pueden incluir temas como la alfabetización digital, el análisis de textos digitales y multimedia, el impacto de lo digital en la enseñanza y el aprendizaje de textos, la construcción de la textualidad mediante la inteligencia artificial, su influencia de esta en la lectura y escritura y los cambios en los roles de lectores y escritores, producto de esta nueva tecnología.

2. PRÁCTICAS ESCOLARES DE LECTURA Y ESCRITURA

En la educación preescolar y primaria se establecen propósitos, se ofrecen metodologías y recursos y se evalúan los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como los logros alcanzados por los estudiantes para asegurar la alfabetización inicial e impulsar su desarrollo como lectores y escritores. Este eje motiva a compartir experiencias sobre lectura y escritura realizadas desde el aula por docentes y otros actores de la escuela. Asimismo, contempla el análisis de propuestas curriculares, las evaluaciones de aprendizajes y logros en la educación preescolar y primaria relacionados con la comprensión y producción escritas.

3. LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICAS

En este eje se invita a reflexionar sobre las prácticas de lectura y escritura desde las distintas disciplinas, mediante la presentación de experiencias áulicas, investigaciones y proyectos de innovación realizados tanto en el contexto universitario como preuniversitario. Se espera que las contribuciones abarquen temáticas sobre los procesos cognitivos y metacognitivos implicados en la comprensión y producción de los distintos géneros discursivos, estrategias didácticas para evaluar el desarrollo de estas competencias disciplinares, herramientas y enfoques innovadores desde la perspectiva epistémica, así como investigaciones que analicen las fortalezas y desafíos actuales de la alfabetización académica.

4. BIBLIOTECAS, ENSEÑANZA COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA

Las bibliotecas, como instituciones o espacios de enseñanza, de encuentro con los libros y de promoción de la lectura, se constituyen en una oportunidad de reflexión de este eje. Se aceptan contribuciones relacionadas con la actualización de los acervos y recursos para promover la lectura en la escuela, las estrategias para establecer vínculos entre escuela y familia y para favorecer el hábito lector. En este eje también se invita a la presentación de estudios de casos, buenas prácticas, proyectos de fomento de la lectura, actividades y reflexiones analíticas e investigaciones sobre el trabajo en las bibliotecas.

5. CULTURA ESCRITA EN SOCIEDADES MULTICULTURALES Y MULTILINGÜES

En un mundo cada vez más globalizado y diverso, las sociedades multiculturales y multilingües representan una riqueza en

EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO

términos de expresión lingüística y cultural. Este eje temático se centra en mostrar la intersección entre la cultura escrita y la diversidad lingüística en contextos multiculturales, ofreciendo una plataforma para el intercambio de ideas, investigaciones y prácticas pedagógicas que promuevan la comprensión y el respeto por la pluralidad de lenguas y culturas. Asimismo, busca reunir a investigadores, educadores, escritores y activistas interesados en analizar y difundir la riqueza de la cultura escrita en sociedades multiculturales y multilingües, con el objetivo de promover la inclusión, el entendimiento intercultural y el empoderamiento de las comunidades lingüísticas y culturales.

6. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Los aportes de distintas instancias sociales, gubernamentales nacionales e internacionales, han logrado transformaciones en materia de entornos y prácticas de lectura y escritura que se han convertido en políticas públicas, puesto que buscan fortalecer factores relevantes que aseguran la calidad de la educación y con ello el bienestar de la sociedad. Este eje abarca reflexiones, investigaciones y experiencias de las instituciones públicas y de los actores de la sociedad civil que participan en la construcción de planes, programas y proyectos que promueven la creación de comunidades lectoras y escritoras para impactar la cultura y el nivel educativo de los pueblos.

7. LA NEUROCIENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Este eje integra los hallazgos neurocientíficos al ámbito educativo de la lectura y escritura. Busca fomentar un diálogo interdisciplinario que contribuya al diseño de intervenciones más inclusivas y efectivas. Pretende explorar cómo el funcionamiento del cerebro, con sus estructuras y plasticidad, puede optimizar métodos pedagógicos, identificar estrategias para diferentes estilos de aprendizaje y abordar dificultades específicas relacionadas con la adquisición de la lengua escrita. También incluye investigaciones sobre el neurodesarrollo y el desarrollo psicomotriz en la adquisición de la lectoescritura, la base neural de la lectura y escritura, el funcionamiento del sistema visual, auditivo y sus bases neuropsicológicas, implicados en el proceso lector. De igual manera, se busca reflexionar sobre intervenciones y programas basados en evidencia neurocientífica, así como sobre su impacto en el rendimiento académico.

8. FORMACIÓN DOCENTE Y ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

La enseñanza de la lectura y la escritura requiere un perfil docente con las competencias necesarias para desarrollar procesos pedagógicos en el aula, donde la creatividad, la investigación y la innovación estén presentes en su práctica cotidiana. Formar lectores y escritores implica prepararse en las diferentes áreas del saber con amplio dominio del código escrito. Este eje motiva la presentación de experiencias o proyectos de investigación sobre prácticas novedosas orientadas a la formación continua en las competencias de lectura y escritura, las estrategias implementadas, los recursos didácticos, el uso de las tecnologías de la comunicación y la diversidad de herramientas que nos ofrece la era digital para formar docentes del siglo XXI.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

TEATRO UNIVERSITARIO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

FECHA	HORA	EXPOSITOR/A	TÍTULO
Miércoles 27	10:30 a. m. 11:30 a. m.	Daniel Cassany (España)	Revolución IA: la lectura y la escritura del futuro
Miércoles 27	11:40 a. m. 12:30 p. m.	Ancell Scheker Mendoza (República Dominicana)	Avances y desafíos en el aprendizaje de la lectura en República Dominicana: el rol de las evaluaciones nacionales para informar las políticas educativas
Jueves 28	8:30 a. m. 9:30 a. m.	Federico Navarro (Chile)	“La escritura de poemas y canciones también me ha ayudado”: relaciones entre prácticas de literacidad y desempeño académico
Jueves 28	10:00 a. m. 11:00 a. m.	Beatriz Diuk (Argentina)	Prácticas esenciales en alfabetización: qué no puede faltar en los primeros grados de primaria
Jueves 28	11:15 a. m. 12:15 p. m.	Dinorah García Romero (República Dominicana)	Procesos y metodologías de la formación docente que inciden en la efectividad de la enseñanza de la lectura y la escritura
Viernes 29	2:30 p. m. 3:30 p. m.	Ariel Cuadro (Uruguay)	Contribuciones de la neurociencia al proceso de enseñanza de la lectura y la escritura: de la investigación a las prácticas de enseñanza

CONFERENCISTAS MAGISTRALES



DANIEL CASSANY
ESPAÑA

Doctor en Filosofía y Letras e investigador en Análisis del Discurso en la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Ha publicado más de 20 monografías sobre lectura, escritura y enseñanza de la lengua en catalán, español, eusquera y portugués, como Describir el escribir (1988), La cocina de la escritura (1996), Construir la escritura (1999), Tras las líneas (2006), Afilar el lapicero (2007), Para ser letrados (2009), En línea: leer y escribir en la red (2012), Laboratorio lector (2019) o Enseñar lengua (1993, en coautoría); además de unos 150 artículos científicos en boletines y actas de congresos en inglés, francés, alemán y japonés. Ha sido profesor invitado en instituciones de más de 30 países en Europa, América y Asia. Sus últimos libros son El arte de dar clase (según un lingüista), de 2021, y Metáforas sospechosas, de 2023, los dos en Anagrama. Ver sus perfiles en: <https://linktr.ee/danielcassany>



ANCELL SCHEKER MENDOZA
REPÚBLICA DOMINICANA

Doctora en Administración de la Educación con concentración en Análisis de Políticas Educativas, por la Universidad de Albany, Estados Unidos, y Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), con sede en Buenos Aires, Argentina. Se ha desempeñado como docente a nivel superior y en diversos cargos de gestión en el Ministerio de Educación de la República Dominicana. Entre el 2010 y el 2022, como directora de Evaluación, fue la responsable de la realización de las evaluaciones nacionales, así como la coordinación de los estudios internacionales en los que el país participó en esas fechas. Actualmente es viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos del Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD). Sus investigaciones se centran en el aprendizaje de la lectura y la escritura, la implementación de políticas curriculares, así como en los resultados de aprendizaje y factores asociados a los mismos.



FEDERICO NAVARRO
CHILE

Doctor en Lingüística por la Universidad de Valladolid, España. Se desempeña como profesor titular de la Universidad de O'Higgins (Chile), donde ha sido director de la Escuela de Educación. Ha sido investigador principal y coinvestigador en quince proyectos financiados en Argentina y Chile sobre la lectura y la escritura en la educación media y superior, comunicación científica y especializada, lingüística educativa y análisis del discurso. Su proyecto más reciente explora las conexiones entre lectura, escritura y desempeño académico. Fue el primer presidente de la Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (ALES). Es editor de "Escritura e inclusión en la universidad", entre más de 150 publicaciones científicas. Actualmente es becario experimentado de la Fundación von Humboldt en la Universidad de Heidelberg, Alemania.

CONFERENCISTAS MAGISTRALES

BEATRIZ DIUK ARGENTINA

Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina y licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Docente de grado y posgrado en la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina, y codirectora de la Diplomatura en Enfoques actuales de la alfabetización inicial. Sus trabajos de investigación se centran en los procesos de adquisición de la lectura y la escritura, con atención especial al desarrollo de estos procesos en niños que crecen en contextos de pobreza. Sobre estos temas es autora de numerosos artículos y coautora del libro “Niños y maestros por el camino de la alfabetización”. Ha liderado iniciativas como COPLA y el programa DALE (Derecho a aprender a leer y escribir), ampliamente difundido para el apoyo a niñas y niños que no han aprendido a leer y a escribir al ritmo de sus pares. Su libro *“Enseñar a leer y a escribir”* (2023), publicado por la Editorial Siglo XXI, ha sido reconocido con el premio Issay Klasse al Libro de Educación 2024.



DINORAH GARCÍA ROMERO REPÚBLICA DOMINICANA

Doctora en Psicología de la Educación y Desarrollo Humano por la Universidad de Valencia, España, investigadora, docente y consultora. Es Miembro de Número de la Academia de Ciencias de la República Dominicana, Coordinadora del Foro Socioeducativo y Miembro de la Comisión Especial Encargada del Diseño del Marco Normativo de Formación Docente. Se desempeña como Rectora del Instituto Superior Especializado de Estudios Educativos Pedro Poveda (ISESP), desde el 2016. Sus investigaciones se enfocan en la práctica docente y el cambio socioeducativo, en la calidad y estrategias educativas, en la formación del pensamiento crítico en estudiantes y docentes y en los desafíos de la educación en nuestro tiempo, desde la perspectiva de las educadoras y educadores.



ARIEL CUADRO URUGUAY

Doctor en Psicología por la Universidad de Murcia, España y estudios de postdoctorado en la Universidad de Granada, España. Máster en Psicología educacional y especialista en dificultades de aprendizaje. Es miembro Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, director del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje, presidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología y vicepresidente de la Sociedad Uruguaya de Neuropsicología (2017-2024). Ha sido Consultor Especialista de la UNESCO y de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para el estudio de programas de lenguaje escrito. Asimismo, ha desarrollado e implementado programas de formación para UNICEF y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Es revisor de revistas académicas de la especialidad y acreditador de universidades de Colombia, Bolivia, Chile, Perú y Paraguay. Ha desarrollado técnicas de evaluación y programas de intervención en lenguaje escrito que han sido publicados y se usan en centros educativos del país y la región. Ha publicado artículos académicos, capítulos de libros y libros. Sus líneas de investigación se centran en la adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades, así como en la metacognición y el aprendizaje.



PANELES

Fecha	Hora	Lugar	Panelistas	Eje	Tema
Miércoles 27	4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	Carolina Merino Risopatrón (Universidad Católica del Maule, Chile), Consuelo Hevia (Grupo de Investigación del Colegio Intelecto (GICI), República Dominicana), María de los Ángeles Carpio B. (Universidad de Costa Rica), MODERADORA: Yenny Rosario Grullón (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana)	2	Prácticas escolares de lectura y escritura
Miércoles 27	4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias de la Salud	Ruth Sáez Vega (Universidad de Puerto Rico, Río Piedras), Giulianny Russo Marinho (Red Latinoamericana de Alfabetización, Brasil), Raquel Villaseca Zevallos (Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú), MODERADORA: Lucía del Carmen García (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana)	8	Formación docente y enseñanza de la lectura y la escritura
Jueves 28	4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias de la Salud	Denise Hernández y Hernández (Universidad Veracruzana, Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior, México), Daniel Cassany (Universidad Pompeu Fabra, España), Leyla Esther Utria Machado (Universidad Metropolitana Colombia), MODERADORA: Rosanna Cabrera Estrella (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana)	1	Lectura y escritura en la era digital

PANELES

Fecha	Hora	Lugar	Panelistas	Eje	Tema
Viernes 29	11:00 a. m. 12:00 m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	María del Rosario Juárez (Consejo Puebla de Lectura, México), Ana María Méndez Puga (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México), Fari Rosario (Ministerio de Cultura, República Dominicana), MODERADOR: Ramón Viñas Marte (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña)	4	Bibliotecas, enseñanza comunitaria y promoción de la lectura
Viernes 29	11:00 a. m. 12:00 m.	Auditorio de Ciencias de la Salud	Diego Juárez Bolaños (Universidad Iberoamericana, Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación Ciudad de México), Laura Abreu Malla (Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC), República Dominicana), Elaine Cristina Rodríguez Gomes V. (Facultad de Educación de la Universidad de San Paulo, Brasil), MODERADORA: Jenny Acevedo Torres (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra)	6	Políticas publicas para el desarrollo de la lectura y la escritura

PRESENTACIONES DE LIBROS

Fecha	Hora	Lugar	Destinatarios	Título
Miércoles 27	2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 12	María José Rincón Rita Díaz Blanco Ruth Ruiz Academia Dominicana de la Lengua, Instituto Guzmán Ariza de Lexicografía, República Dominicana	Diccionario del español dominicano, segunda edición
Miércoles 27	3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP Octagonal 12	María Martha Durán Rodríguez Almitra Desueza Delgado Universidad Estatal a Distancia, UNED, Costa Rica	Diario literario: Un encuentro con el arte de ser y escribir
Miércoles 27	3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP Octagonal 21	Yvette Carter Ministerio de Educación de Paraguay, Instituto Nacional de Educación Superior, ALDA, Paraguay	Ambientes que estimulan la lectura
Jueves 28	2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP Octagonal 21	Rocío López González Denise Hernández y Hernández Lilián Ivetthe Salado Rodríguez Universidad Veracruzana, y Universidad Estatal de Sonora, México	Experiencias de mujeres mexicanas en la academia
Viernes 29	9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP Octagonal 12	Macarena Navarro Carvallo Alejandro Espinoza Guzmán Carolina Merino Risopatrón Universidad Católica del Maule, Chile	El arte de escribir: propuestas metodológicas y didácticas para la enseñanza de la escritura

CONVERSATORIO DE AUTORES

Fecha	Hora	Lugar	Expositores	Tema
Miércoles 27	2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 11	AUTORA Eleonor Grimaldi Silié COMENTARISTA Yuan Fuei Liao MODERADORA Liliana Montenegro de Olloqui	Literatura infantil
Jueves 28	2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 11	AUTORA Soledad Álvarez COMENTARISTA José Mármol MODERADORA Ana Margarita Haché de Yunén	Literatura/Poesía
Jueves 28	2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 12	AUTOR Patricio León COMENTARISTA Bismar Galán MODERADORA Yenny Rosario Grullón	Literatura infantil
Viernes 29	9:15 a. m. 10:15 a. m.	Sala virtual Postgrado, 2 ^{do} piso	AUTOR Manuel Matos Moquete COMENTARISTA Emilia Pereyra MODERADORA Miguelina Crespo	La obra de Manuel Matos Moquete y su libro reciente: EL crisol y la criba. Relatos de aprendizaje

TALLERES PRECONGRESO

MARTES 26 DE AGOSTO DE 3:00 A 5:00 P. M.

Lugar	Facilitadores	Título	Autores
Aula VP-106	Juan Nicolás Fermín Núñez Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana	Érase una vez... Sombras en el cuento: la maldad en la literatura infantil moderna y contemporánea	Docentes, bibliotecarios, mediadores de lectura, estudiantes de literatura y educación, investigadores y personas interesadas en la literatura infantil y juvenil
Aula VP-107	Jenny Bogantes Pessoa Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica	Estrategias didácticas para la promoción de la comprensión lectura y la escritura creativa en educación primaria	Docentes y/o estudiantes de educación general básica (educación primaria) y educación inicial (preescolar), personas académicas universitarias que trabajan en la formación de docentes de primaria
Aula VP-108	Yenny Rosario y Ramón Viñas Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana	Diseñar para escribir: la consigna como mediadora del aprendizaje	Docentes del nivel secundario y universitario
Aula VP-Octagonal 21	Ana Margarita Haché de Yunén y David Capellán Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra e Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana	Evaluación de la comprensión lectora a partir del modelo de construcción-integración de Kintsch	Docentes, investigadores, estudiantes de educación
Aula VP-Octagonal 11	Ariel Cuadro y Laura Palombo Universidad Católica del Uruguay, Uruguay	Aprender a leer y escribir: desafío para las prácticas de enseñanza	Académicos y profesionales interesados por el aprendizaje de la lectura y escritura
Aula VP-Octagonal 12	Beatriz Diuk Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina	Enseñar a escribir palabras en la escuela primaria	Docentes del primer ciclo de la escuela primaria
Aula VP-207	Jenny Acevedo Torres Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana	Estrategias inferenciales. Un pasaporte seguro hacia la comprensión lectora	Docentes de todos los niveles educativos
Aula VP-208	Rossanna Cabrera Estrella Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana	Apitivando el aprendizaje. Herramientas tecnológicas para fortalecer la comprensión lectora	Docentes de todos los niveles educativos
Aula VP-209	María Martha Durán Rodríguez y Almitra Desueza Delgado Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica	Encuentro con la literatura, espacios de potenciación de la escritura y la lectura	Docentes de literatura, lengua o español, psicología, psicopedagogía, orientación

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO

Mañana

Hora	Lugar	Actividad				
8:00 a. m. 12:30 p. m.	Teatro PUCMM	Registro, inscripción de participantes y entrega de materiales del CONLES 2025				
9:00 a. m. 10:00 a. m.	Teatro PUCMM	CEREMONIA DE APERTURA DEL CONLES 2025				
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Teatro PUCMM	<i>RECESO</i>				
Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
10:30 a. m. 11:30 a. m.	Teatro PUCMM	Revolución IA: la lectura y la escritura del futuro	1	Daniel Cassany Universidad Pompeu Fabra Moderadora: Liliana Montenegro	España	Conferencia magistral
11:40 a. m. 12:30 p. m.	Teatro PUCMM	Avances y desafíos en el aprendizaje de la lectura en República Dominicana: el rol de las evaluaciones nacionales para informar las políticas educativas	6	Ancell Scheker Mendoza Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) Moderadora: Ana Margarita Haché	República Dominicana	Conferencia magistral
12:30 p. m. 2:30 p. m.	<i>RECESO</i>					

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Actividad
2:30 p. m. 4:15 p. m.	Sede de Postgrado	Registro, inscripción de participantes y entrega de materiales del CONLES 2025

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 11	Literatura Infantil	4	Autora: Eleonor Grimaldi Silié Comentarista: Yuan Fuei Liao Moderadora: Liliana Montenegro de Olloqui	República Dominicana	Conversatorio de autores
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP Octagonal 12	Diccionario del español dominicano, segunda edición	1	María José Rincón Rita Díaz Blanco Ruth Ruiz Academia Dominicana de la Lengua, Instituto Guzmán Ariza de Lexicografía	República Dominicana	Presentación de libros
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP Octagonal 21	Enseñanza-aprendizaje de la Escritura desde las Neurociencias	7	Carlisle González Tapia Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-101	Estrategias usadas por los docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña para el desarrollo de la escritura académica en los estudiantes del Recinto Félix Evaristo Mejía	3	Ángel Isaías Gálvez Mercedes Universidad Católica de Santo Domingo	República Dominicana	Ponencia
2:30 p.m. 3:00 p.m.	Aula VP-102	Nuevas técnicas, estrategias y métodos para la lectura. Comprensión lectora integrando las TIC	8	Yahaira Cano Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA)	Panamá	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-103	Formación profesional en educación inicial: preparación docente para la enseñanza de la lectoescritura	8	Rosario Figueroa Figueroa Berki Yoselin Taveras Rossanna María Cabrera Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO
Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-104	Leer y escribir en paz y por la paz: una mirada a la competencia comunicativa en los libros de texto escolares	6	Aurora Badillo Calderón Barna Management School	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-106	La alfabetización académica en la era digital: un enfoque innovador con objeto de aprendizaje y WebQuest	1	Nour Adoumieh Coconas Audi Chacón Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-107	Aplicaciones para dispositivos móviles: una alternativa de enseñanza de la lectura y escritura para la diversidad estudiantil a partir del método picto fónico Pífo	1	María Marta Camacho Álvarez Viviana Miranda Moya Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-108	La biblioteca universitaria como entorno para el diálogo disciplinar académico y el desarrollo del pensamiento crítico	4	Elsa Xanat Contreras Olga López Pérez Ana María Méndez Puga Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-201	Prácticas de escritura en la universidad con IA Generativa: el caso de la Universidad Estatal de Sonora	1	Lilián Ivetthe Salado Rodríguez, Denise Hernández y Hernández y Miriam Itzel Ortega Prieto Universidad Estatal de Sonora y Universidad Veracruzana	México	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-202	Organización retórica del planteamiento del problema en trabajos de grado de Lingüística	3	Ana Cristina Bolívar Orellana Lourdes Díaz Blanca Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-207	Niveles de comprensión lectora en niños del nivel inicial	2	Bilda Valentín Martínez Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-208	Programa de intervención en ortografía: jugando con la ortografía	2	Ana Laura Palombo Ariel Cuadro Universidad Católica del Uruguay	Uruguay	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-209	Desarrollando mi creatividad a través de las líneas	2	Ylianna Brito Ramos Colegio Católico Cardenal Beras, Gaspar Hernández	República Dominicana	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP Octagonal 12	Diario literario: un encuentro con el arte de ser y escribir	4	María Martha Durán Rodríguez Almitra Desueza Delgado Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica	Presentación de libros
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP Octagonal 21	Ambientes que estimulan la lectura	2	Yvette Carter Ministerio de Educación de Paraguay, Instituto Nacional de Educación Superior, ALDA	Paraguay	Presentación de libros
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-101	¿Qué tanto leen los estudiantes universitarios?	3	Genarina Mercedes Caba Liriano Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-102	La escritura como eje de la educación	8	Nelson Castillo Pérez Universidad de Córdoba	Colombia	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-103	De la idea al cuento: experiencia de articulación de dos cursos de la carrera de bachillerato en educación preescolar y la acción social	8	Tatiana Marcela Jiménez Cerdas Katty Yanitzia Meléndez Mc Farlane Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, Sección de Educación Preescolar	Costa Rica	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO
Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-104	Política de Alfabetización en la Edad Oportuna: la experiencia del Programa CON BASE	6	Elvira Blanco Brito Ministerio de Educación de la República Dominicana	República Dominicana	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-106	Usos y desafíos de ChatGPT como apoyo en el proceso de escritura académica en el contexto universitario	1	Montserrat Rodríguez Cuevas Denise Hernández y Hernández Universidad Veracruzana	México	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-107	Diseño de un aplicativo móvil para favorecer la comprensión lectora en escolares sordos	1	Leyla Esther Utría Machado Universidad Metropolitana, Barranquilla	Colombia	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-108	La enseñanza de la literatura y la lengua en secundaria: enfoques y desafíos actuales en la República Dominicana	4	Yanet Destine Garcon Mariell Fernanda Núñez Gómez María Teresa Montero Mora Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-201	Yo leo y escribo, tú lees y escribes, nosotros leemos y escribimos...en el blog	1	Fabiana Elisa Ríos Instituto Jesús, María y José	Argentina	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-202	Integración de la Jornada de Jóvenes Investigadores en la enseñanza de la redacción académica	3	Luisa María Acosta Caba Nour Adoumieh Coconas Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-207	Paso a paso en la lectoescritura... la importancia de caminar despacio	2	Ana Patricia Artavia Gutiérrez Marta Picado Vargas Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-208	El desafío de producir textos informativos en la escuela: un estudio de caso en una escuela chilena	2	Tonka Bravo Carolina Merino Universidad Católica del Maule	Chile	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-209	Sabrosuras: literatura infantil, tradición oral y gastronómica	2	Aracelis Pérez Alfonso Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
3:45 p. m. 4:15 p. m.	RECESO Y TRASLADO A AUDITORIOS					
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	Prácticas escolares de lectura y escritura	2	Panelistas: Carolina Merino Risopatrón , (Universidad Católica del Maule), Consuelo Hevia , (Grupo de Investigación del Colegio Intelecto (GICI), María de los Ángeles Carpio B. , (Universidad de Costa Rica), Moderadora: Yenny Rosario Grullón , (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña)	Chile República Dominicana Costa Rica República Dominicana	Panel
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias de la Salud	Formación docente y enseñanza de la lectura y la escritura	8	Panelistas: Ruth Sáez Vega , (Universidad de Puerto Rico, Río Piedras), Giulianny Russo Marinho , (Centro de formación Escola da Vila, San Pablo), Raquel Villaseca Zeballos , (Universidad Peruana Cayetano Heredia), Moderadora: Lucía del Carmen García , (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra)	Puerto Rico Brasil Perú República Dominicana	Panel

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

JUEVES 28 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Actividad				
8:00 a. m. 12:30 p. m.	Teatro PUCMM	Registro, inscripción de participantes y entrega de materiales del CONLES 2025				
Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
8:30 a. m. 9:30 a. m.	Teatro PUCMM	"La escritura de poemas y canciones también me ha ayudado": relaciones entre prácticas de literacidad y desempeño académico	3	Federico Navarro Universidad de O'Higgins Moderadora: Liliana Montenegro	Chile	Conferencia magistral virtual
9:30 a. m. 10:00 a. m.	Teatro PUCMM	RECESO				
10:00 a. m. 11:00 a. m.	Teatro PUCMM	Prácticas esenciales en alfabetización: qué no puede faltar en los primeros grados de primaria	2	Beatriz Diuk Universidad Nacional de General Sarmiento Moderadora: Liliana Montenegro	Argentina	Conferencia magistral
11:15 a. m. 12:15 p. m.	Teatro PUCMM	Procesos y metodologías de la formación docente que inciden en la efectividad de la enseñanza de la lectura y la escritura	8	Dinorah García Romero Instituto Superior Especializado de Estudios Educativos Pedro Poveda Moderadora: Ana Margarita Haché	República Dominicana	Conferencia magistral
12:30 p. m. 2:30 p. m.	RECESO					

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

JUEVES 28 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Actividad				
2:30 p. m. 4:15 p. m.	Sede de Postgrado	Registro, inscripción de participantes y entrega de materiales del CONLES 2025				
2:30 p. m. 4:15 p. m.	Pasillos principales del primer y segundo piso de Postgrado	Feria del libro Exposición y venta de libros relacionados con los ejes temáticos del CONLES 2025				
Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 11	Literatura/Poesía	4	Autora: Soledad Álvarez Comentarista: José Mármol Moderadora: Ana Margarita Haché de Yunén	República Dominicana	Conversatorio de autores
2:30 p. m. 3:30 p. m.	Aula VP Octagonal 12	Literatura infantil	4	Autor: Patricio León Comentarista: Bismar Galán Moderadora: Yenny Rosario Grullón	República Dominicana	Conversatorio de autores
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP Octagonal 21	Experiencias de mujeres mexicanas en la academia	3	Rocío López González Denise Hernández y Hernández Lilián Ivetthe Salado Rodríguez Universidad Veracruzana y Universidad Estatal de Sonora	México	Presentación de libros

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

JUEVES 28 DE AGOSTO
Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-101	La escritura en la universidad y su relación con las estrategias docentes	3	Ydeana Ramírez Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-102	La propuesta de formación docente del Ministerio de Educación de Brasil: principios y metodología de la formación en alfabetización	8	Elaine Cristina Rodríguez Gómez Vidal Red Latinoamericana de Alfabetización y Universidad de San Paulo, Giovana Cristina Zen, Red Latinoamericana de Alfabetización y Universidad Federal de Bahía, Giulianny Russo Marinho, Red Latinoamericana de Alfabetización	Brasil	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-103	De lectores a escritores, la magia de contar historias	2	Rosa De León Berenice M. Pérez Dirección de Educación Primaria, Ministerio de Educación de la República Dominicana	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-104	Análisis de efectividad del programa "Construyendo la base de los aprendizajes" de Lengua Española	6	Ylianna Brito Ramos Abdul Abner Lugo Jiménez Universidad Católica Nordestana Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola	República Dominicana	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

JUEVES 28 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-105	Propuesta de intervención en escritura productiva para el segundo ciclo de la educación primaria	2	Francisco González Corporán Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-106	Estrategias discursivas para la producción escrita de textos expositivos mediante el uso de la inteligencia artificial	1	José Alejandro Rodríguez Núñez Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-107	Uso de dispositivos electrónicos como herramienta para fomentar las prácticas de literacidad en educación primaria de México	1	Alheli O. Román López Maricarmen Abarca Ortiz Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-108	Estrategias para el fortalecimiento de hábitos lectores en estudiantes de segundo de secundaria: un estudio de caso	4	Ólfir Alexander Guzmán Méndez Argenis De Jesús Florentino Goris Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-201	Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de la ortografía	7	Ana Laura Palombo Ariel Cuadro Universidad Católica del Uruguay	Uruguay	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-202	Estrategias de enseñanza de escritura académica: una revisión sistemática de la literatura	3	Nour Adoumieh Coconas Davison Sena Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-207	Zona de desarrollo próximo: la mediación como andamiaje en la producción textual	2	Yarilda Román Piñero Aura González Robles Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Educación	Puerto Rico	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

JUEVES 28 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-208	Comprensión lectora de textos expositivos según el modelo de construcción-integración (MCI) de Kintsch y van Dijk	2	Ambioris de Jesús Espinal Peralta Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
2:30 p. m. 3:00 p. m.	Aula VP-209	Leamos juntos con Pancho y Juana: estrategias para motivar la lectura en estudiantes de primero y segundo grado de educación primaria	2	Laura Lehoux Laura Fermín Consuelo Hevia Colegio Intelecto, Grupo de Investigación del Colegio Intelecto (GICI)	República Dominicana	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP Octagonal 21	Método Sophia para el aprendizaje del lenguaje escrito	2	Ana Laura Palombo Ariel Cuadro Universidad Católica del Uruguay	Uruguay	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-101	Desarrollo de una estrategia curricular para la comunicación oral y escrita de estudiantes de licenciatura. Una mirada desde los estudiantes	3	Luisa Fernanda Cuartas Castrillón Maribel Castillo Díaz Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-102	Intervención educativa en escuelas públicas de la Amazonía peruana: estilo de enseñanza y creencias pedagógicas. Un estudio mixto	8	Raquel Villaseca Zevallos Martín Garro Sánchez Universidad Peruana Cayetano Heredia, Unidad de Investigación en Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica	Perú	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-103	Experiencia innovadora de formación continua en el proceso de la alfabetización inicial	8	María del Rosario Eddy Celeste Carvajal Coordinación General Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE) del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

JUEVES 28 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-104	Secuencias didácticas multigrado para docentes de escuelas primarias indígenas	6	Diego Juárez Bolaños Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	México	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-105	Herramientas para la evaluación formativa de la escritura en educación primaria	2	María Raquel Montenegro Muñoz Red para la Lectoescritura inicial de Centroamérica y El Caribe, Universidad del Valle	Guatemala	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-106	Lectura en la era digital: paquetes lectores como estrategia para la comprensión y el aprendizaje autónomo	1	Milagro Johanna Flores Chávez Asociación Peruana de Lectura	Perú	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-107	Las TIC e IA como herramientas didácticas andragógicas para el desarrollo de la lectura y escritura	1	Yarinela María Alvarado Rojas Universidad de Panamá y Ministerio de Educación de Panamá	Panamá	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-108	Barrio lector: infancias en acción	4	María del Rosario Juárez Martínez Mariana Cecile Pérez Franco Daniel Ramos García Consejo Puebla de Lectura	México	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-201	Mejoramiento de los procesos de lectoescritura desde la salud auditiva	7	María Marta Camacho Álvarez Katty Yanitzia Meléndez McFarlane Denis Arias Ramírez Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

JUEVES 28 DE AGOSTO
Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-202	Estrategias de enseñanza de escritura académica: una revisión sistemática de la literatura	3	María Eugenia Martínez Compeán Gerardo Hernández Rojas Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México	México	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-207	Generando autores a través de la escritura creativa	2	Trinidad Errázuriz SEDUC	Chile	Ponencia
3:15 p. m. 3:45 p. m.	Aula VP-209	La brecha entre selección y comprensión: reflexiones sobre la autonomía lectora. Una experiencia con estudiantes en Paraguay	2	Mary M. Yonker Colegio Intelecto, Grupo de Investigación del Colegio Intelecto (GICI)	México	Ponencia
3:45 p. m. 4:15 p. m.	RECESO Y TRASLADO A AUDITORIOS					
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias de la Salud	Lectura y escritura en la era digital	1	Panelistas: Denise Hernández y Hernández , (Universidad Veracruzana, Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior), Daniel Cassany , (Universidad Pompeu Fabra), Leyla Esther Utria Machado , (Universidad Metropolitana), Moderadora: Rossanna Cabrera Estrella , (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña)	México España Colombia República Dominicana	Panel

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

JUEVES 28 DE AGOSTO

Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	El ajuste del modelo de la concepción simple de la lectura en Panamá y República Dominicana	7	Daniel Cubillas Universidad Iberoamericana, Universidad Complutense de Madrid y Centro de Investigación Educativa de Panamá	República Dominicana	Ponencia
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	Variables psicolingüísticas que contribuyen al desarrollo lector en Panamá y República Dominicana	7	Hugo Manuel Marte Santana Universidad Iberoamericana	República Dominicana	Ponencia
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	Resultados de un programa de intervención en conciencia fonológica en estudiantes de primer grado en Panamá	7	Delfina D'Alfonso Centro de Investigación Educativa de Panamá	Panamá	Ponencia
4:15 p. m. 5:15 p. m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	Acompañando el cerebro lector: materiales basados en evidencia para fortalecer la enseñanza de la lectura	7	Laura Sánchez-Vincitore Universidad Iberoamericana	República Dominicana	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

VIERNES 29 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Actividad				
8:30 a. m. 11:00 a. m.	Pasillos principales del primer y segundo piso de Postgrado	Feria del libro Exposición y venta de libros relacionados con los ejes temáticos del CONLES 2025				
Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP Octagonal 11	Encuentros del CELELI: un proyecto (en línea) de formación de docentes que trabajan con la niñez preescolar	8	Ruth Sáez Vega Evelynsiri Mojica Tirado Centro para el estudio de la lectura, la escritura y la literatura infantil, Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP Octagonal 12	Volver a escribir a mano en la universidad	8	Bilda Valentín Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-101	Preferencias de uso entre extranjerismos y su equivalente en español en estudiantes universitarios dominicanos	3	Francisco González Corporán José Leonardo Jiménez Encarnación Paula Matos Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

VIERNES 29 DE AGOSTO

Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-102	Producción de artículos científicos en docentes universitarios: caso San Juan de la Maguana, República Dominicana	3	Samira Morillo Ogando Mariolín Montero Bocio Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña y Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-103	La lectura lúdica como estrategia didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en el primer grado del nivel secundario del Politécnico Padre Bartolomé Vegh, año escolar 2023-2024	8	Yadira Scarlet Núñez De León Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-104	Enseñanza explícita de vocabulario en preescolar en contexto bilingüe	2	María Cecilia Ostornol Alemparte Bernardita Domínguez González María Macarena Zañartu Fernández SEDUC	Chile	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-105	El uso del ecocuento como recurso didáctico para promover la conciencia ecológica	4	María Ventura García Yendry Marius Rojas Ynfante Kimberly Yamilex Martínez Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

VIERNES 29 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-106	Desarrollo de competencias transmedia a través de medios digitales y redes sociales en estudiantes de secundaria	1	Hildania M. López Rojas Beatriz E. Veracoechea Frisneda Universidad Abierta para Adultos	República Dominicana	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-107	Abordaje de la finalidad de los discursos de propaganda en la compañía Claro R.D.	1	María Eridania Montero Rojas Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-108	Estrategias para valorizar el papel de las bibliotecas como centros comunitarios que promueven el acceso y la inclusión social	4	Camil Germán Pimentel Máximo Lara Rodríguez Yalina María Leclerc Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-201	El ensayo argumentativo en la educación superior: tensiones entre citación, ética y desarrollo del pensamiento crítico.	3	Elsa Xanat Contreras López Sofía Andrade Juárez Olga López Pérez Karina Cortés Melchor Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México	Ponencia
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-207	La tensión entre escritura, academia y labor editorial: el caso de la Editorial Universitaria Bonó	4	Pablo Mella, S. J. Instituto Superior Pedro Francisco Bonó	República Dominicana	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

VIERNES 29 DE AGOSTO

Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
8:30 a. m. 9:00 a. m.	Aula VP-208	Trayecto formativo para docentes alfabetizadores: la propuesta del Ministerio de Educación de Brasil para la enseñanza de lectura y escritura en primer y segundo grado	2	Elaine Cristina Rodríguez Gomes V. , Red Latinoamericana de Alfabetización y Universidad de San Paulo, Giovana Cristina Zen , Red Latinoamericana de Alfabetización y Universidad Federal de Bahía, Giulianny Russo Marinho , Red Latinoamericana de Alfabetización	Brasil	Ponencia
8:30 a.m. 9:00 a.m.	Aula VP-209	Caravanas lectoras: una oportunidad para desarrollar las competencias comunicativas	4	Lily Pilar Apolaya Ayllón Asociación Peruana de Lectura	Perú	Ponencia
9:15 a. m. 10:15 a. m.	Sala virtual Postgrado, segundo piso	La obra de Manuel Matos Moquete y su libro reciente: EL crisol y la criba. Relatos de aprendizaje		Autor: Manuel Matos Moquete (virtual) Comentarista: Emilia Pereyra (presencial) Moderadora: Miguelina Crespo (presencial)	República Dominicana	Conversatorio de autores
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP- Octagonal 11	Intervención pedagógica para el fortalecimiento de la producción escrita de textos argumentativos	8	Ramira Altagracia Disla Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP- Octagonal 12	El arte de escribir: propuestas metodológicas y didácticas para la enseñanza de la escritura	2	Macarena Navarro Carvallo Alejandro Espinoza Guzmán Carolina Merino Risopatrón Universidad Católica del Maule	Chile	Presentación de libros

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

VIERNES 29 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-101	El rol del conocimiento metacognitivo en la revisión textual y la escritura académica universitaria	3	María Soledad Roca Salazar Universidad Tecnológica del Perú	Perú	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-102	Flip/Flipgrid: el video como herramienta para el fomento del aprendizaje activo, mediante la lectura y escritura académicas	3	Edwin Rafael Paniagua Gutiérrez Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-103	Formación docente para enseñar a pensar: estrategias y rutinas de pensamiento que desarrollan la reflexión	8	Berenice Carrera de Vallejos Universidad de Panamá	Panamá	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-104	Desmotivación en la escritura en estudiantes de secundaria	2	Fernanda Pérez Esteisy Peter Jorge Hermes Emmanuel German Pimentel Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-105	Uso del calendario Asheninka en el fortalecimiento de la lectura y escritura en la educación del nivel secundario del Gran Pajonal (Ucayali, Perú)	5	Liliana Fernández Fabián Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-106	La IA como asistente de escritura en la escuela secundaria	1	Fabiana Elisa Ríos Adán Ariel Resiale Escuela secundaria IPEM n.º 37 Coronel Hilario Ascasubi	Argentina	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

VIERNES 29 DE AGOSTO

Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-107	Influencia de los dispositivos electrónicos en los errores ortográficos de los estudiantes de secundaria de 3.º A de la Escuela Salesiana San José: propuestas didácticas	1	Neysi Jazmín Moreno Reynoso Carla María Figueroa Rosario Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-108	Preferencias y gustos por la lectura de los usuarios de la biblioteca de una institución de educación superior	4	Leyla Esther Utria Machado Lina Isabel Andrade González Universidad Metropolitana, Barranquilla	Colombia	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-201	Escritura procesual de un ensayo expositivo: implicaciones pedagógicas	3	Lucía del Carmen García Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-207	El rap como recurso para trabajar la poesía social	2	Nour Adoumieh Coconas Audi Chacón Davision Sena Dorlean Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-208	La pedagogía Reggio Emilia: un acercamiento ético, estético y político	8	Aura E. González Ruth Rosario Rosado Patricia González Camila De Jesús Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

VIERNES 29 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
9:15 a. m. 9:45 a. m.	Aula VP-209	El aprendizaje de la lectura y la escritura en los primeros grados, un problema latente en la República Dominicana	8	Lillian Castillo Almánzar Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP Octagonal 11	Creencias y representaciones de docentes sobre la mediación de la literacidad literaria	8	Pedro Eliver Blas Chaupis Universidad de Barcelona	España / Perú	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP Octagonal 12	Las tareas de escritura en la era de la Inteligencia Artificial (IA). Efectos cognitivos de la dependencia tecnológica	3	Florilena Paredes Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-101	Niveles de comprensión lectora y oralidad en estudiantes de 6.º grado del nivel secundario	3	Anthoni Turbi Jáquez Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-102	Modelo procesual para la mejora de la escritura académica en preuniversitario	3	Esteisy Peter Jorge Hermes German Pimentel Sary Richel Ramón Ortiz Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-103	La lectura, proceso cognitivo y estratégico	8	Remigio García Rodríguez Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana	Ponencia

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

VIERNES 29 DE AGOSTO

Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-104	Implementación de estrategias metodológicas para mejora de la lectoescritura en los estudiantes de 4.º de primaria, La Romana, Republica Dominicana 2023-2024	2	Vangelys Yaneydi Roche Rijo Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-105	La “oda” como estrategia colaborativa para la autoevaluación institucional y la optimización del aprendizaje.	2	Ámbar González y Cleidy Encarnación Dirección de Educación Primaria, Ministerio de Educación de la República Dominicana	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-106	Estrategias para incorporar herramientas tecnológicas en la enseñanza de la redacción en el nivel secundario	1	Karina Hernández Rolenny Moya Meily Gómez Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-107	Modelo SAMR en la lectura digital de artículos expositivos en estudiantes	1	Jeimy Peguero Rosa De La Cruz Darianna Jireh Tifa Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-108	Tiempo de contar y la creación de comunidades lectoras: Club de Literatura Infantil Juvenil para Adultos	4	Lusiann Iturbe Ortiz Raymerlin Mercedes García Tiempo de contar Inc., Puerto Rico	Puerto Rico	Ponencia

LECTURA Y ESCRITURA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS, INSPIRANDO FUTURO

VIERNES 29 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-201	La influencia de las emociones y la autonomía en el fomento del hábito lector en los estudiantes de secundaria	7	María Yamileth Vargas Mercedes Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-207	Poesencia	2	Angie Alejandra Ariza Garcés Institución Educativa Federico Sierra Arango	Colombia	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-208	Mediación y lectura literaria: experiencia de lectura en un Centro de Atención Infantil de México	2	Fernanda Cuevas Domínguez, Ashley Heredia Itzaery, Olga Lopez Pérez y María de Lourdes Vargas Garduño Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Psicología, Morelia	México	Ponencia
10:00 a. m. 10:30 a. m.	Aula VP-209	Contextualización informacional y procedimental de la asignatura Didáctica de la Lengua y la Literatura	8	Francisco González Corporán Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	República Dominicana	Ponencia
10:30 a. m. 11:00 a. m.	RECESO Y TRASLADO A AUDITORIOS					
11:00 a. m. 12:00 m.	Auditorio de Ciencias e Ingeniería	Bibliotecas, enseñanza comunitaria y promoción de la lectura	4	Panelistas: María del Rosario Juárez, Consejo de Puebla de Lectura, Ana María Méndez Puga, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Fari Rosario, Ministerio de Cultura de la República Dominicana, Moderador: Ramón Viñas Marte, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	México México República Dominicana República Dominicana	Panel

PROGRAMA GENERAL

XVIII CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

VIERNES 29 DE AGOSTO
Mañana

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
11:00 a. m. 12:00 m.	Auditorio de Ciencias de la Salud	Políticas públicas para el desarrollo de la lectura y la escritura	6	Panelistas: Diego Juárez Bolaños , Universidad Iberoamericana, Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, Laura Abreu Malla , Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad, Elaine Cristina Rodríguez Gomes V. , Facultad de Educación de la Universidad de San Paulo, Moderadora: Jenny Acevedo Torres , Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	México República Dominicana Brasil República Dominicana	Panel
12:00 m. 2:30 p. m.	RECESO					

VIERNES 29 DE AGOSTO
Tarde

Hora	Lugar	Tema	Eje temático	Expositores	País	Modalidad
2:30 p. m. 3:30 p. m.	Teatro PUCMM	Contribuciones de la neurociencia al proceso de enseñanza de la lectura y la escritura: de la investigación a las prácticas de enseñanza	7	Dr. Ariel Cuadro Universidad Católica del Uruguay Moderadora: Ana Margarita Haché	Uruguay	Conferencia magistral
Hora	Lugar	Actividad				
3:30 p. m. 4:30 p. m.	Teatro PUCMM	CEREMONIA DE CLAUSURA DEL CONLES 2025				

ORGANIZADORES



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



INTERNATIONAL
LITERACY
ASSOCIATION



Comité Latinoamericano para
el Desarrollo de la Lectura y la Escritura

ADOLEC
ASOCIACIÓN DOMINICANA
DE LECTURA

PATROCINADORES



PATROCINADORES

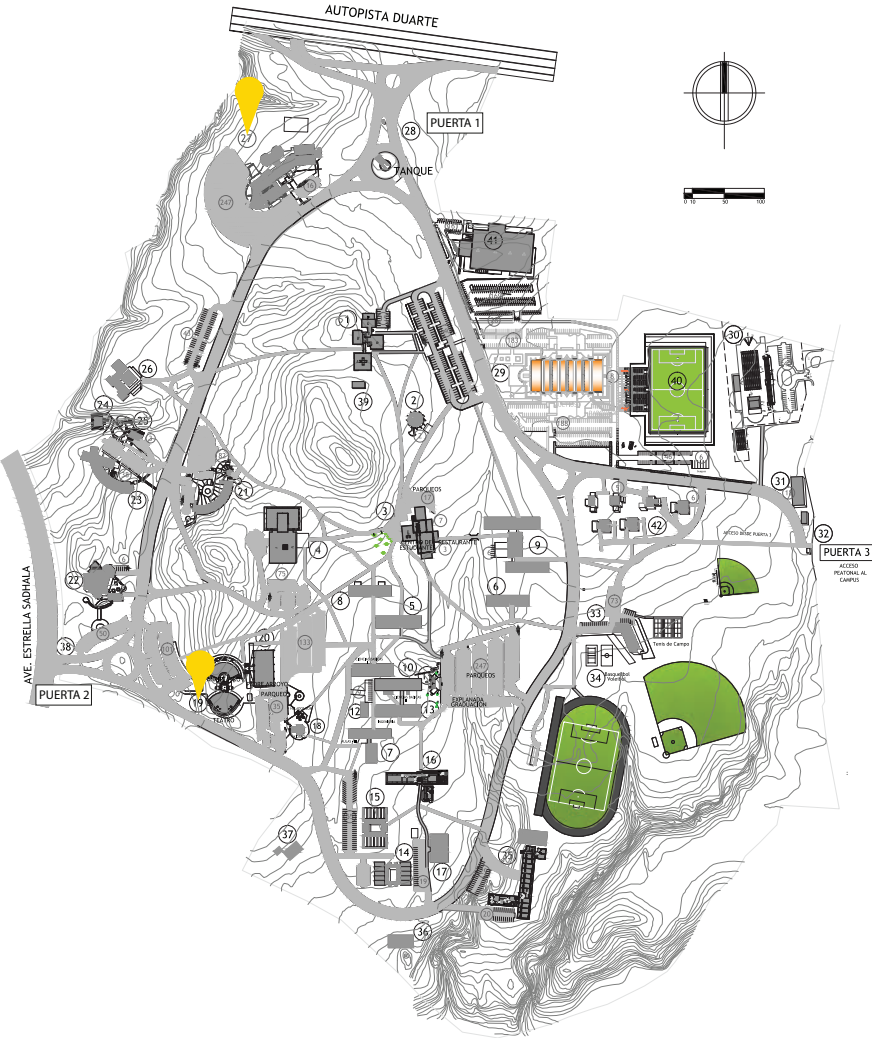


[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. At the top right corner, there is a decorative graphic element consisting of a series of small, light blue dots arranged in a curved, wave-like pattern. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery or notebook paper.

[illegible]

MAPA DE LA PUCMM CAMPUS DE SANTIAGO



LEYENDA

- | | |
|---|--|
| 1 ADMINISTRACION Y SERVICIOS GENERALES | 26 PROFESORES II |
| 2 CAPILLA DEL PERPETUO SOCORRO | 27 POSTGRADO |
| 3 CENTRO DE ESTUDIANTES | 28 PUERTA I |
| 4 BIBLIOTECA | 29 MULTIUSOS |
| 5 EDIFICIOS AULAS 1 | 30 PISCINA OLIMPICA |
| 6 EDIFICIOS AULAS 2 | 31 GARAJES |
| 7 EDIFICIOS AULAS 3 | 32 PUERTA II |
| 8 EDIFICIOS AULAS 4 | 33 PROFESORES I |
| 9 COMPLEJO CIENCIAS DE LA SALUD | 34 AREAS DEPORTIVAS |
| 10 EDIFICIO CIENCIAS BASICAS | 35 EDIFICIO JUAN XVIII |
| 11 EDIFICIO CIENCIAS BASICAS 2 | 36 CASETA PLANTA ELECTRICA (GENERADORES) |
| 12 LABORATORIO NANOCIENCIAS | 37 TALLERES DE MANTENIMIENTO |
| 13 LAB. INGENIERIA INDUSTRIAL Y MECANICA. | 38 PUERTA 2 |
| 14 LABORATORIO GRALES. ING. ELECTRICA | 39 PLANTA ELECTRICA (EDIF. ADMINISTRATIVO) |
| 15 TALLER ING. MECANICA Y SUMINISTRO | 40 CAMPO DE FUTBOL |
| 16 TALLER ING. ELECTRICA | 41 GIMNASIO PUCMM-BODY SHOP |
| 17 TALLER ING. INDUSTRIAL | 42 RESIDENCIAS |
| 18 KIOSCO | |
| 19 TEATRO Y ANFITHEATRO | ● --PERSONAS CON MOV. REDUCIDA
PARKING GENERAL Y PARKINGS EDIFICIOS #5
1, 3, 4, 7, 21, 22, 26, 27 Y 41 |
| 20 PADRE ARROYO | ● --CERAMIZADA
PARKING COVENIO Y PARKINGS EDIFICIOS #5
1, 3, 4, 7, 26, 27 Y 41 |
| 21 TEP | PP --PARKINGS |
| 22 PARROQUIA NTRA. SRA. ANUNCIACION | |
| 23 ESCUELA DE ARQUITECTURA | ■ --EDIFICIOS. |
| 24 S.O.S. Y ALMACENES | ■ --CALLES Y ACCESOS. |
| 25 LABORATORIO FOTOGRAFIA | |

Para más información
favor contactar

Jenny Acevedo Torres

Escuela de Educación
Tel.: 809 580 1962 Ext.: 4395